

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю
Директор ККБМК
Ф.А. Нехай
от «31» 01 2022 г

Дополнительная профессиональная программа

«ВОПРОСЫ ГЕРИАТРИИ В ПРАКТИКЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

**Краснодар
2022**

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы гериатрии в практике медицинской сестры» разработана на основании Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.01.2016г. №38н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»», «Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения Российской Федерации до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.02.2016 г. №164-р, Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и в соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию" Министерства здравоохранения Российской Федерации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП).

Постдипломная подготовка является обязательной формой профессиональной подготовки и служит основанием для занятия специалистами соответствующих должностей в медицинских организациях. Основной задачей повышения квалификации является освоение избранных теоретических вопросов, а также совершенствование и приобретение практических навыков по необходимым разделам специальности, исходя из занимаемой должности, развитие базовых знаний и навыков.

Данная рабочая программа предназначена для повышения квалификации медицинских сестер по вопросам гериатрии.

Программа рассчитана на 72 часа, в том числе 32 часа на теорию и 40 часов на практику. Включает в себя следующие разделы:

- Основы геронтологии и гериатрии
- Реабилитация пациентов пожилого возраста
- Психолого-педагогические аспекты в геронтологической практике
- Сестринский процесс в гериатрии.

Учебный материал программы «Вопросы гериатрии в практике медицинской сестры» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Программа предусматривает приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н.

В процессе обучения предусмотрены промежуточные аттестации:

- «Организация гериатрической медико-социальной помощи в Российской Федерации»
- «Сестринский процесс в гериатрии».

Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО

Протокол № 6 от 31.01. 2022г

Председатель Хачатурова Р.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО

Шерозия И.М.

«31» 01 2022г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Вопросы гериатрии в практике медицинской сестры»
повышение квалификации
(72 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	В том числе		
		Лекции	Практи- ческие занятия	Всего часов
1	Основы геронтологии и гериатрии	6	4	10
2	Реабилитация пациентов пожилого возраста	4	4	8
3	Психолого-педагогические аспекты в геронтологической практике	4	4	8
4	Промежуточная аттестация «Организация гериатрической медико-социальной помощи в Российской Федерации»	-	2	2
5	Сестринский процесс в гериатрии	16	24	40
6	Промежуточная аттестация «Сестринский процесс в гериатрии»	-	2	2
7	Итоговая аттестация	2	-	2
	Итого	32	40	72

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 6 от 31.01 2021г

Председатель Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
И.М. Шерозия

«31» 01 2021г

Календарный учебный график

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	3 дня по 8 ч, 2 дня по 6 ч	5	2
очная с частичным отрывом от работы	6	3	4
Итого: 72 часа			2 – с п/о; 4 – с ч/о.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Вопросы гериатрии в практике
медицинской сестры»
повышение квалификации
(72 часа)

Раздел 1 Основы геронтологии и гериатрии

Тема 1.1 Демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные показатели здоровья населения пожилой и старческой возрастных групп

Содержание учебного материала (теория)

Определение геронтологии и гериатрии. Цели и задачи геронтологии и гериатрии. Механизмы старения. Факторы риска преждевременного старения. Группы повышенного риска в отношении здоровья и летальных исходов. Биологический возраст. Возрастная классификация. Основные медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста.

Демографическая ситуация в России. Статистические данные заболеваемости в пожилом и старческом возрасте.

Тема 1.2 Организация геронтологической и гериатрической служб в РФ. Нормативно-правовая база

Содержание учебного материала (теория)

Принципы организации медико-санитарной помощи в России. Основные законодательно-правовые документы о медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста. Медицинские организации медико-социальной помощи. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия». Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп. Общественные и религиозные организации. Благотворительные фонды.

Содержание учебного материала (практика)

Изучение нормативно-правовых документов о медико-социальной помощи. Должностные обязанности медицинских сестер, права и ответственность в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста. Взаимодействие различных организаций, подразделений медицинских организаций, органов социальной защиты при организациях гериатрической и геронтологической службы в РФ.

Тема 1.3 Делопроизводство

Содержание учебного материала (теория)

Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность медицинских организаций. Медицинская документация медицинских организаций, оказывающих различные виды медицинской помощи (ПМСП, специализированную, паллиативную). Номенклатура для старшей, палатной, процедурной, перевязочной медицинских сестер. Правила оформления, ведения, хранения медицинской документации. Информационные технологии в делопроизводстве.

Содержание учебного материала (практика)

Ведение учетно-отчетной документации медицинской организации. Знакомство с вариантами карт сестринского наблюдения за пациентом, ведение карты сестринского наблюдения за конкретным пациентом. Анализ качества сестринского ухода. Отработка навыков систематизации, структурирования, каталогизации документов. Информационные технологии в делопроизводстве.

Заполнение электронных документов; составление электронных баз данных.

Раздел 2 Реабилитация пациентов пожилого возраста

Тема 2.1 Анатомо-физиологические и психосоциальные аспекты старения. Основные проблемы и направления их решения

Содержание учебного материала (теория)

Старение как закономерный процесс. Общие механизмы и типы старения. Основные закономерности старения организма. Факторы риска развития заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Взаимосвязь между возрастом и болезнями. Факторы риска преждевременного старения. Морфология и биохимия старения. Нарушение функций органов и систем, клинические проявления. Изменение высшей нервной деятельности. Социальный аспект старения: пенсионный стресс, изменение ролевых функций, одиночество. Основные проблемы как результат снижения возможностей реализации физиологических, психосоциальных и эгоистических потребностей. Принципы профилактики старения. Адаптация к старению. Механизмы адаптации: физическая активность, геродиететика, нормализация сна, преодоление пенсионного стресса (пенсионной болезни), сохранение общественных связей и интересов.

Содержание учебного материала (практика)

Изучение причин и характера проявлений проблем в пожилом и старческом возрасте. Решение ситуационных задач.

Тема 2.2. Технологии повышения качества жизни лиц пожилого и старческого возраста

Содержание учебного материала (теория)

Стратегия повышения качества жизни лиц пожилого и старческого возраста на основе адаптации к изменившимся условиям жизни. Виды, цели, направления реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Правила реабилитации пожилого пациента. Физическая реабилитация: особенности применения физиотерапии, лечебной физкультуры и массажа у пожилых пациентов. Проблема гиподинамии. Ежедневная физическая активность пациентов пожилого и старческого возраста. Основные варианты комплексов ЛФК, учет индивидуальных особенностей организма. Коррекция образа жизни пожилых, как важный элемент реабилитации. Основные принципы ге-родииететики. Виды нарушения сна, рекомендации по его

нормализации. Геротехнологии как средства профилактики старения. Протезирование и применение ортопедических приспособлений.

Психологическая реабилитация гериатрических пациентов. Социальная реабилитация лиц пожилого и старческого возраста. Профессиональная реабилитация работающих пенсионеров.

Содержание учебного материала (практика)

Оценка индивидуальных способностей к саморазвитию и саморегуляции. Приемы тренировки интеллектуальных качеств.

Методики улучшения памяти. Запоминание имен и лиц.

Составление индивидуальных комплексных программ профилактики старения (режим питания, режим физических нагрузок, труда и отдыха). Дополнительные упражнения для нормализации сна. Упражнения для восстановления сил и мобилизации. Элементы аутотренинга.

Раздел 3 Психолого-педагогические аспекты в геронтологической практике

Тема 3.1 Общение в геронтологической практике

Содержание учебного материала (теория)

Адаптация пациентов в пожилом и старческом возрасте к изменившимся анатомо-физиологическим и социально-психологическим условиям. Коррекция поведения пациента, обусловленная снижением возможностей организма. Усвоение норм и ценностей в соответствии с возрастным периодом (отрицание, конформизм, мимикрия, «адаптивный индивидуализм»).

Ролевой аспект взаимодействия пациента и медицинского персонала. Ролевые конфликты.

Взаимодействие между пациентами. Процесс сознательного научения поведению в больничной и внебольничной среде.

Стратегии поведения медицинского персонала в конфликтных ситуациях: приспособление, компромисс, соперничество, уход или избегание, сотрудничество. Управление конфликтами.

Содержание учебного материала (практика)

Проведение коммуникативных тренингов, деловых игр, направленных на создание позитивного эмоционального единства в системе врач - медицинская сестра - пациент - родственники пациента. Наглядные примеры демонстрации эффективности партнерства, влияния каждого участника процесса на исход ситуации, достижение цели.

Тема 3.2 Обучение в геронтологической практике

Содержание учебного материала (теория)

Формы педагогической деятельности медицинской сестры в геронтологической практике: консультирование, инструктирование, обслуживание и надзор. Консультирование как возможность обучения пациентов в пожилом и старческом возрасте. Формы консультирования; разработка и дача рекомендаций, советов. Инструктирование как метод вовлечения пациента в процесс ухода на партнерских началах для решения проблем, возникших в связи с возрастными особенностями или заболеванием. Беседа, виды, характер, использование информационной и рефлексивной беседы. Правила использования особенностей ритуального, манипулятивного и гуманистического обучения при консультировании, обслуживании, инструктировании пациента.

Содержание учебного материала (практика)

Требования к личности медицинской сестры и пациента в процессе обучения. Этапы сестринского педагогического вмешательства. Роль медицинской сестры в деятельности «Школ здоровья», «Астма школы», «Коронарного клуба» и т.д. Анализ конкретных проблемных ситуаций, возникающих в геронтологической практике.

Постановка целей, планирование сестринского вмешательства совместно с пациентом. Применение различных форм сестринской педагогики в конкретном случае.

Раздел 4 Промежуточная аттестация «Организация гериатрической медико-социальной помощи в Российской Федерации»

Раздел 5 Сестринский процесс в гериатрии

Тема 5.1 Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения заболеваний и сестринского процесса

Содержание учебного материала (теория)

Образ жизни, длительное воздействие на организм неблагоприятных факторов внешней среды, анатомо-физиологические изменения со стороны органов и систем в пожилом и старческом возрасте как основные причины развития заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Основные особенности течения заболеваний: наличие двух и более заболеваний; хронизация течения заболеваний; стертость клинической картины, невыраженность симптомов, отсутствие жалоб; частое развитие осложнений; быстрое развитие недостаточности функций.

Тема 5.2 Заболевания нервной системы и органов чувств. Психические расстройства пожилого и старческого возраста

Содержание учебного материала (теория)

Особенности возникновения, течения, проявлений, ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика осложнений. Понятие о дисциркуляторной энцефалопатии, паркинсонизме, болезни Альцгеймера, деменции у гериатрических пациентов. Течение заболеваний, основные клинические проявления. Принципы реабилитации. Особенности сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями нервной системы и нарушениями психики в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).

Возрастные особенности органов чувств, их роль в формировании патологии. Старческая катаракта: клиническая картина, уход за больными в раннем и позднем послеоперационном периоде, реабилитация. Глаукома у гериатрических пациентов: клиническая картина, сестринский уход и реабилитации. Понятие о старческой тугоухости. Особенности сестринской помощи

пациентам с нарушениями зрения и слуха в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Особенности питания. Особенности приема лекарственных препаратов.

Тема 5.3 Особенности течения и сестринского процесса при хронических неспецифических заболеваниях органов дыхания

Содержание учебного материала (теория)

Особенности течения хронических неспецифических заболеваний органов дыхания в пожилом и старческом возрасте. Характер проблем пациента. Основные направления сестринского ухода. Особенности питания: рекомендация продуктов с повышенным содержанием белка, витаминов А, С, группы В, Са, Р, витамин РР; продуктов, нормализующих окислительные процессы, препятствующих подавлению микрофлоры кишечника, обладающих спазмолитическим и бронхолитическим действием. Особенности приема лекарственных препаратов.

Содержание учебного материала (практика)

Обучение пациентов современным методам самоухода (технике пикфлоуметрии, использованию различных типов карманных ингаляторов, применению простейших физиотерапевтических средств при лихорадке, приданию пациенту дренажных положений). Участие в работе "Астма-школы". Обучение пациентов правилам лечебного питания, правильному приему назначенных лекарственных средств.

Тема 5.4 Особенности течения и сестринского процесса при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Содержание учебного материала (теория)

Особенности проявлений, течения и сестринского ухода при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте и старческом возрасте: гипертонической болезни, атеросклероза, ишемической болезни сердца, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Причины и признаки дестабилизации состояния. Характер проблем пациента. Основные направления сестринского ухода. Особенности питания. Диетотерапия, рекомендация продуктов питания, стимулирующих

кровообращение и функцию миокарда, окисление липидов, моторную функцию кишечника и выведение холестерина. Особенности приема лекарственных препаратов основных групп: нитратов, В-блокаторов и др..

Содержание учебного материала (практика)

Участие медицинских сестер в работе «коронарного клуба», «школы профилактики гипертонической болезни». Обучение пациентов принципам и приемам самоухода, методике самоконтроля за состоянием сердечно-сосудистой системы. Обучение пациентов и их родственников правилам рационального питания в рамках диеты № 10; правильному приему назначенных лекарственных средств; ведению дневника самоконтроля; манипуляциям по уходу за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, определение пульса, контроль динамики периферических отеков, постановка горчичников и т.д.). Составление памяток для пациентов.

Тема 5.5 Особенности течения и сестринского процесса при заболеваниях пищеварительного тракта

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о дивертикулах пищевода у пожилых. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника у лиц пожилого и старческого возраста. Проблема запоров в гериатрии. Основные направления сестринского ухода. Особенности питания. Особенности приема лекарственных препаратов. Реабилитация, профилактика заболеваний желудка и кишечника у гериатрических пациентов. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы в пожилом и старческом возрасте. Признаки дестабилизации состояния. Характер проблем пациента. Основные направления сестринского ухода. Особенности питания. Особенности приема лекарственных препаратов.

Содержание учебного материала (практика)

Выполнение лечебных и диагностических манипуляций при заболеваниях органов пищеварения: постановка различных видов клизм, осуществление тюбажа, выполнение всех видов инъекций и др. Составление

памяток для пациентов по технике подготовки к исследованиям, лечебному питанию.

Тема 5.6 Особенности течения и сестринского процесса при заболеваниях почек и мочевыводящих путей

Содержание учебного материала (теория)

Проблемы инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте. Особенности возникновения, течения, клинических проявлений, сестринского ухода при пиелонефритах, мочекаменной болезни у гериатрических пациентов. Понятие о доброкачественной гиперплазии предстательной железы: способствующие факторы, клинические проявления, принципы диагностики, наблюдение, уход. Особенности подготовки лиц пожилого и старческого возраста к проведению наиболее распространенных исследований в урологии. Значение сестринской деятельности в профилактике инфекций мочевыводящих путей. Особенности течения онкологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.

Содержание учебного материала (практика)

Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Неудержание и недержание мочи как важные сестринские проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Терапевтическое обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).

Выполнение лечебных и диагностических манипуляций при заболеваниях мочевыделительной системы: сбор мочи на различные исследования, подготовка пациентов к рентгенологическим, ультразвуковым и эндоскопическим методам исследования, применение памперсов при недержании и неудержании мочи, выполнение инъекций и др. Составление памяток для пациентов по технике подготовки к исследованиям, по лечебному питанию. Работа по алгоритмам оказания помощи при неотложных состояниях.

Тема 5.7 Особенности течения и сестринского процесса при заболеваниях эндокринной системы

Содержание учебного материала (теория)

Метаболический синдром, роль медицинской сестры в уходе и профилактике. Особенности проявления и течения сахарного диабета II типа, осложнения. Характер проблем пациента. Основные направления сестринского ухода, профилактика декомпенсации и развития осложнений. Особенности питания. Построение диеты с учетом хлебных единиц. Прием некалорийных сахарозаменителей. Лекарственная терапия, особенности приема таблетированных сахароснижающих препаратов.

Содержание учебного материала (практика)

Обучение правилам проведения инсулинотерапии. Школа диабета. Обучение пациентов правилам лечебного питания, правильному приему назначенных лекарственных средств. Составление памяток для пациентов по технике подготовки к исследованиям, по лечебному питанию. Работа по алгоритмам оказания помощи при неотложных состояниях. Осуществление сестринского процесса у больных с сахарным диабетом в домашних условиях.

Тема 5.8 Заболевания опорно-двигательного аппарата. Травматизм в пожилом и старческом возрасте

Содержание учебного материала (теория)

Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие о деформирующем артрозе и остеохондрозе позвоночника у лиц пожилого и старческого возраста: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Причины и профилактика травматизма. Типичные травмы пожилого и старческого возраста. Принципы оказания доврачебной сестринской помощи при травмах. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Содержание учебного материала (практика)

Обучение пациентов и родственников приемам самоухода (ухода).
Использование ортопедических приспособлений для передвижения пациентов.
Поддержание безопасной среды для пациентов, в том числе перемещение пациентов в соответствии с правилами биомеханики. Обучение родственников правилам перемещения пациентов, мерам профилактики травматизма у лиц пожилого и старческого возраста.

Раздел 6 Промежуточная аттестация «Сестринский процесс в гериатрии»

Раздел 7 Итоговая аттестация